

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 г.

Конспект творческо-развлекательного досуга в младшей
группе
«Откуда хлеб берется»

Подготовила: воспитатель

Гашинова Е.М.

Краснозаводск 2020г

Цель: дать представление о том, что хлеб основной продукт для человека, закрепить знания о хлебе.

Обучающие задачи: дать детям представление, откуда берётся хлеб; расширять и обогащать знания детей о хлебе; познакомить с процессом изготовления хлеба; воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу; способствовать развитию речи. Способствовать формированию у детей положительных эмоций.

Развивающие: совершенствовать навыки и умения скатывать комочки из теста, сплющивать. Развиваем мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к хлебу, умение им дорожить; уважать труд.

Интегрированные образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

Материалы и оборудование: игрушка Петушок, две игрушки Мышата, три колоска, каравай из «теста для лепки», изображения хлеба, иллюстрированная таблица «хлеб от поля до стола», готовое соленое тесто для лепки.

Ход занятия:

Дети садятся на стульчики в кружок. Перед воспитателем стоит небольшой столик для показа сказки, рядом магнитная доска.

Воспитатель:

-Ребята, сегодня к нам пришел гость- Петя-петушок. (достаёт игрушку Петушка). Давайте поздороваемся!

Дети: Здравствуй, Петушок.

Петушок : Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Дети, нам Петушок принёс что-то интересное, спрятанное под салфеткой. Как вы думаете, что же спрятано там?

Дети высказывают свои предположения, после чего предлагаю отгадать загадку).

Воспитатель:

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

**Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый. (хлеб)**

Дети отгадывают загадку (если затрудняются, задаю наводящие вопросы).

Воспитатель:

-молодцы, ребята! (достаю каравай).

Петушок принес нам каравай. Каравай – это хлеб. Давайте посмотрим на картинке какой хлеб бывает? (на магнитную доску прикрепляю изображение хлеба и хлебобулочных изделий).

Он и мягкий, и пышный, и душистый, и белый, и черный. Посмотрите внимательно на хлеб и сами скажите, какой же он?

(Ответы детей).

- Как вы думаете, а откуда Петушок его взял?

Дети: Купил в магазине.

Воспитатель:

- Откуда вообще берется хлеб?

Я вам сейчас все расскажу и покажу на картинках.

Предлагаю детям рассмотреть картинки (посадка семян, выросла рожь - колоски, комбайны собирают урожай, везут на мельницу, там получают муку, пекари месят тесто, в печи выпекают хлеб) с полным пояснением.

Воспитатель: Много людей трудятся над тем, чтобы он был у нас на столе. Хлеб очень полезный и его надо есть каждый день.

Ребята, хлеб надо беречь, это очень важно.

Наш петушок сам испек каравай. Давайте послушаем историю – как это было. (показываю сказку-театр)

Сказка о том, как Петушок каравай испек.

Жили были Петя-петушок и два братца- мышонка Круть и Верть. Петушок рано вставал дом убирал, двор подметал. Однажды вышел он во двор и нашел три колоска.

-Круть, Верть! Бегите скорее сюда! – закричал Петушок. - Сморите, что я нашел!

Мышата прибежали, прыгают, радуются. А Петушок и говорит:

-Чтобы был у нас вкусный и душистый каравай на обед, надо сначала колоски на мельницу отнести. Кто пойдет?

-Не я! – сказал Круть

-И не я! – сказал Верть.

Пошел Петушок на мельницу сам. Смолот муки и принес домой.

-Кто тесто месить будет? – спрашивает Петушок.

-Не я! – сказал Круть.

-И не я! – сказал Верть.

Пришлось Петушку самому тесто месить.

-А кто каравай в печь поставит?

-Не я! – сказал Круть.

- И не я! – сказал Верть.

Опять пришлось Петушку самому все делать. Сам он и на стол накрыл и каравай достал.

Тут мышата почуяли аромат, сразу к столу прибежали, готовы обедать уже. А Петушок и говорит:

- Кто колоски нашел?

- Ты.- отвечают мышата.

-А кто их на мельницу отнес и муки намолот?

- Ты.- опять отвечают мышата.

- А кто тесто замесил?

- Опять ты.- говорят мышата и опускают свои головки.

- А кто каравай в печь ставил и на стол вынимал?

...Молчат мышата и не поднимают своих головок.

- Так кому же есть каравай? - спрашивает Петушок.

Поняли все мышата и говорят:

-Прости нас, Петя-Петушок! Мы теперь тебе всегда помогать будем!

Петушок их простил и стали они с тех пор дружно жить и хлебушек печь.

Понравилась вам сказка, ребята?

Ответы детей.

Давайте мы в вами стеном пекарями и попробуем слепить караваи и булочки.

Но сначала немного разомнемся. Встаем в кружок и превращаемся в маленькие зернышки.....

Физминутка «Подрастает зернышко»

Подрастает зернышко (сидят на корточках)

Потянулось к солнышку (потянулись вверх)

С ветерком оно играет (наклоны корпуса вправо-влево)

Ветерок его качает

К земле низко прижимает (наклоны вперед)

Вот как весело играет (прыжки на месте)

Замечательно! А теперь давайте сядем за столы.

Лепить мы будем из солёного теста, вам его кушать нельзя, оно очень солёное.

- Дети, что лежит перед вами? Перед вами кусочки теста, а на дощечках горстка муки. Разравняйте муку по дощечки. Какая мука на ощупь? Ответы детей.

Теперь возьмите кусочек теста (какое оно? – мягкое, нежное, легко лепится), чтобы тесто не прилипло к рукам обваляйте его в муке и будем лепить каравай. Посмотрите, я беру кусок теста и круговыми движениями я скатываю колобок, затем немного сплюсываю его.

А сейчас вы возьмёте по куску теста и вылепите хлеб.

Молодцы, выложим наш хлеб на блюдо, пусть подсушится.

Очень бережно надо относиться к хлебу не бросать его, не крошить его, потому что

много людей вложили в него труда.

Итог

Вам понравилось лепить из теста?

Ребята, вы -молодцы. Наше занятие подошло к концу, Петушку пора идти домой:

-Спасибо вам большое, мне очень понравилось у вас в гостях. Главное, дети, запомните, хлеб надо беречь! Никогда не бросайте хлеб!

До свидания!

Прощаемся с петушком.

